**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL BAGRE**

**“Educamos para la sana convivencia”**

**ANALISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

**ACCIONES PREVENTIVAS, CORRECTIVAS Y DE MEJORAMIENTO**

Fecha: JUNIO 15 Y 16 DE 2016

Tipo de acción:

PREVENTIVA \_\_\_\_ CORRECTIVA \_\_X\_ MEJORAMIENTO \_\_\_\_

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA** |
| Existe un 10% de llegadas tarde al inicio de la jornada escolar, tanto de estudiantes como de docentes. |
| **CAUSAS DEL PROBLEMA** |
| TRANSPORTEESTUDIANTESDOCENTES - IENo hay exigencia de los maestros y de la institución.No existen mecanismos de control desde la IE para exigir la puntualidad.Falta de ejemplo de los maestros y directivos.Falta de compromiso.Medios de transporte escasos.Lugar de vivienda lejana a la IE.Existe un 10% de estudiantes y docentes que llegan tarde al inicio de la jornada escolar.CULTURAFAMILIASSe volvió aceptable y casi un hábito, falta cultura.Niños que deben prepararse solos para ir a estudiar. |
| **CAUSAS PRIORITARIAS:**No existen mecanismos de control desde la I.E para exigir la puntualidad.Se volvió aceptable y casi un hábito, falta cultura. |
| **PLAN DE ACTIVIDADES** |
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** | **SEGUIMIENTO** |
| Charlas sobre el manejo del tiempo y la puntualidad como disciplina. | Coordinación de convivencia | Julio 5 al 8 de 2016 | La semana de regreso a clases las primeras horas fueron trabajados según orientaciones desde convivencia. |
| Elaborar indicadores de seguimiento a estudiantes a través de plantillas y estadísticas. | Coordinadores | Julio 5 de 2016 | Se viene aplicando y ya existen registros. |
| Poner el timbre de preingreso para llegar antes. | Coordinación de convivencia | Julio 11 de 2016 | Aun no se aplica. |
| Motivar a los estudiantes en la puntualidad como mecanismos de mejora personal. | Coordinadores proyecto de vida. | Julio, agosto, septiembre | Se viene aplicando a través de los proyectos de vida en ética y salud sexual. |
| Aplicar sanciones a los estudiantes y docentes que llegan tarde realizando actividades formativas que repongan el tiempo. | Directivos docentes | Agosto, Septiembre |  |
| **RESULTADO FINAL** |  |
| EXISTEN MECANISMOS PARA IDENTIFICAR LAS CONSTANTES LLEGADAS TARDES. SE ESPERA QUE LAS ACCIONES CORRECTIVAS SE VUELVAN CULTURA. |
| ¿EL RESULTADO FUE EL ESPERADO? **SI X NO**¿ESTÁ CONFORME CON EL RESULTADO? **SI X NO** |  |