**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL BAGRE**

**“Educamos para la sana convivencia”**

**ANALISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

**ACCIONES PREVENTIVAS, CORRECTIVAS Y DE MEJORAMIENTO**

Fecha: JUNIO 15 Y 16 DE 2016

Tipo de acción:

PREVENTIVA \_\_\_\_ CORRECTIVA \_\_X\_ MEJORAMIENTO \_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA** | | | | |
| Existe un 10% de llegadas tarde al inicio de la jornada escolar, tanto de estudiantes como de docentes. | | | | |
| **CAUSAS DEL PROBLEMA** | | | | |
| TRANSPORTE  ESTUDIANTES  DOCENTES - IE  No hay exigencia de los maestros y de la institución.  No existen mecanismos de control desde la IE para exigir la puntualidad.  Falta de ejemplo de los maestros y directivos.  Falta de compromiso.  Medios de transporte escasos.  Lugar de vivienda lejana a la IE.  Existe un 10% de estudiantes y docentes que llegan tarde al inicio de la jornada escolar.  CULTURA  FAMILIAS  Se volvió aceptable y casi un hábito, falta cultura.  Niños que deben prepararse solos para ir a estudiar. | | | | |
| **CAUSAS PRIORITARIAS:**  No existen mecanismos de control desde la I.E para exigir la puntualidad.  Se volvió aceptable y casi un hábito, falta cultura. | | | | |
| **PLAN DE ACTIVIDADES** | | | | |
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** | **SEGUIMIENTO** | |
| Charlas sobre el manejo del tiempo y la puntualidad como disciplina. | Coordinación de convivencia | Julio 5 al 8 de 2016 | La semana de regreso a clases las primeras horas fueron trabajados según orientaciones desde convivencia. | |
| Elaborar indicadores de seguimiento a estudiantes a través de plantillas y estadísticas. | Coordinadores | Julio 5 de 2016 | Se viene aplicando y ya existen registros. | |
| Poner el timbre de preingreso para llegar antes. | Coordinación de convivencia | Julio 11 de 2016 | Aun no se aplica. | |
| Motivar a los estudiantes en la puntualidad como mecanismos de mejora personal. | Coordinadores proyecto de vida. | Julio, agosto, septiembre | Se viene aplicando a través de los proyectos de vida en ética y salud sexual. | |
| Aplicar sanciones a los estudiantes y docentes que llegan tarde realizando actividades formativas que repongan el tiempo. | Directivos docentes | Agosto, Septiembre |  | |
| **RESULTADO FINAL** | | |  | |
| EXISTEN MECANISMOS PARA IDENTIFICAR LAS CONSTANTES LLEGADAS TARDES. SE ESPERA QUE LAS ACCIONES CORRECTIVAS SE VUELVAN CULTURA. | | | | |
| ¿EL RESULTADO FUE EL ESPERADO? **SI X NO**  ¿ESTÁ CONFORME CON EL RESULTADO? **SI X NO** | | | |  |